

La dialéctica argumental y la clasificación de los argumentos.

Hubert Marraud (Universidad Autónoma de Madrid)

hubert.marraud@uam.es

Por “dialéctica” pueden entenderse cosas distintas. La dialéctica puede ser el arte de la controversia, que es una confrontación de opiniones y de argumentadores, o el estudio de las relaciones de oposición entre argumentos. Llamo “dialéctica argumentativa” a la primera disciplina, que tiene por objeto las reglas y procedimientos que rigen tales controversias, y “dialéctica argumental” a la segunda, que trata de los distintos tipos de contraargumentos y sus condiciones de validez.

La dialéctica argumental es parte de la teoría de los argumentos, que Ralph Johnson define como aquella parte de la teoría de la argumentación que trata de los productos de la acción de argumentar. Como la perspectiva lógica se caracteriza, según Joseph Wenzel, por estudiar los productos de la argumentación (en oposición a los procesos y procedimientos argumentativos), la teoría de los argumentos es una teoría lógica y así también la dialéctica argumental.

Para algunos la contraargumentación es exclusivamente un fenómeno dialéctico argumentativo. Así James Freeman mantiene que la unidad de análisis lógico es el argumento, mientras que la unidad de análisis dialéctico es la argumentación desarrollada en el curso de la controversia. Esa argumentación es una colección de argumentos y contraargumentos, y no forma un único argumento complejo, por lo que cae fuera del ámbito de la lógica. Pero quien contraargumenta se hace cargo del argumento criticado y lo integra en su contraargumentación, y así la contraargumentación define estructuras argumentativas que pueden estudiarse lógicamente. Una estructura argumentativa es una combinación de argumentos con una orientación explícita (positiva, negativa o neutra) hacia una tesis. Por tanto el catálogo de estructuras argumentativas debe ampliarse para acomodar estructuras contraargumentativas como la objeción, la recusación y la refutación, que me propongo describir, clasificar y analizar en mi ponencia.