

**Inspira Crea Transforma**

# **Protocolo de Experimentación con Condiciones Éticas en Reconocimiento de Emociones en Video.**

Marcela Cárdenas Hernández

Grimmat – Idiomas EAFIT  
Marzo 23 de 2019

# Contextualización

## Proyecto GRIMMAT – IDIOMAS EAFIT

Reconocer las expresiones emocionales de los estudiantes de determinados grupos de idiomas EAFIT a través de expresiones faciales.

# Contenido Protocolo

**Información Proyecto Investigación**

Planteamiento del Problema,  
Antecedentes, Pregunta  
Investigación, Justificación.

**Fundamentación Teórica**

Definición de variables, tipo de  
estudio, Población.

**Metodología – Desarrollo Experimental**

Condiciones Iniciales, preparación,  
desarrollo de la sesión expr. Cierre.

**Protocolo Ético**

Consideraciones Éticas Previas.  
Lineamientos Normativos.

**Plan de Análisis de los Resultados**

# Información Principal del Proyecto

- **Objetivos: General**

Reconocer las emociones de un determinado grupo de estudiantes de inglés de Idiomas EAFIT, en un determinado periodo académico, bajo dos estrategias de enseñanza enmarcadas en el enfoque comunicativo y colaborativo, utilizando diversos espacios de formación.

# Información Principal del Proyecto

- **Objetivos:** Específicos

1. **Desarrollar** un modelo **algorítmico capaz de reconocer por medio de video las expresiones emocionales** detectadas en el rostro de determinados grupos de estudiantes de Idiomas EAFIT.
2. Desde la teoría psicológica de Paul Ekman, **determinar las emociones a reconocer en los estudiantes** con quienes se realizará el estudio, velando por una estrecha relación entre dichas emociones y el proceso de aprendizaje.
3. **Analizar las emociones encontradas** en cada uno de los espacios de aprendizaje de Idiomas EAFIT a la luz de las estrategias de enseñanza propias en cada uno de estos, con el fin **de identificar las emociones que son recurrentes en cada espacio de aprendizaje.**

# Fundamentación Teórica

- Emociones
- Paul Ekman, modelo circunplejo de Russell.
- Aprendizaje y Emociones
- Neurociencia
- Richard Pekrun
- Teorías de aprendizaje y principios de Idiomas EAFIT

# Metodología

- Variable Independiente (Estrategias de Enseñanza y Espacios)  
/ Variable Dependiente (Emociones que serán reconocidas)
- Tipo de Estudio y Diseño General:
  - Cinco grupos de Inglés Curso 5.
  - Profesores Diferentes. Franjas horarias diferentes.
  - Reconocimiento por grupo en cada aula (convencional y 3 colaborativas).

# Propuesta Desarrollo Experimental

- **Preparación Experimental**

- Adecuación de los espacios físicos y del material del trabajo.
- Socialización con docentes y estudiantes.
- Habituaación a las cámaras.
- Prueba Piloto.

- **Sesión Experimental**

- Condiciones Iniciales del experimento.
- Establecimiento de la línea base.
- Procedimiento Sesión Experimental.

- **Cierre Experimental**

# Consideraciones Éticas

## **C.E Previas:**

- Consentimiento de la persona.
- Libertad de decisión informada.
- Derecho autonomía y No manipulación.

## **Para que haya consentimiento se tiene que cumplir:**

- Voluntariedad.
- Competencia.
- Suficiente y Adecuada Información sobre el Proyecto.

# Consideraciones Éticas

## Normativas:

### 1. Acogerse a normativas éticas y bioéticas:

- A. Condiciones éticas y bioéticas contenidas en la Declaración de Helsinki.
- B. Condiciones del Comité Internacional de Bioética de la UNESCO para las Ciencias Sociales y Humanas.
- C. Normativa nacional sobre investigación en seres humanos respecto a las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, consignada en la resolución 8430 de 1993 del Ministerio de salud de Colombia.
- D. Principios deontológicos y bioéticos contenidos en la ley 1090 de 2006 cuando un profesional en psicología haga parte del equipo investigador.
- E. Requerimientos y condiciones del Comité Institucional de Ética en Investigación.

# Consideraciones Éticas

2. Las personas que realicen la investigación deben estar **calificadas** para ello.
3. Bajo estos principios, los investigadores reconocen que **prima el bienestar e intereses de las personas** sobre los intereses de la investigación. Los intereses de los individuos deberán tener prioridad sobre los intereses de la ciencia o de la sociedad.
4. Se trabajará bajo **el principio de beneficencia y no-maleficencia**, garantiza que las intervenciones no generan malestar en los participantes.
5. Siempre deberá requerirse **consentimiento informado** de los individuos que participarán en la investigación, el cual deberá aceptar y firmar el estudiante antes de iniciar el proceso de investigación.

# Consideraciones Éticas

6. Dado que la presente investigación incluye la grabación de imágenes de video de los participantes, en el consentimiento informado se **tendrá especificar que se autoriza la grabación y uso de las imágenes con fines investigativos.**

7. Los investigadores que hagan parte de este estudio tienen derecho a la propiedad sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser **divulgados o publicados con la debida autorización** de los autores.

## ANEXO 1

UNIVERSIDAD EAFIT  
IDIOMAS EAFIT - GRIMMAT

### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN:  
RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES EN ESTUDIANTES DE IDIOMAS EAFIT  
BAJO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ENMARCADAS EN EL  
ENFOQUE COMUNICATIVO Y COLABORATIVO.

Medellín, enero 2019.

Yo, \_\_\_\_\_, una vez informado(a) sobre los propósitos y procedimientos de la intervención que se llevará a cabo en esta investigación, consiento voluntariamente hacer parte de esta como participante durante las sesiones de clase del curso 5 de inglés de adultos en las que actualmente participo.

Adicionalmente entiendo que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre, voluntaria y estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal ni monetario por la participación en este proyecto de investigación.
- De ninguna manera mi participación en este proyecto repercutirá en mi evaluación del curso.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, no habrá posibilidad de disponer de resultados personales.
- Se me ha proporcionado el nombre de un investigador del proyecto que puede ser fácilmente contactado usando el nombre y teléfono que ha dado esa persona.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad el presente documento. He tenido la oportunidad de preguntar y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado.

\_\_\_\_\_  
Firma Participante  
Cédula \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma Investigador

# Consideraciones Éticas

- Mi participación en esta investigación es completamente libre, voluntaria y estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal ni monetario por la participación en este proyecto de investigación.
- De ninguna manera mi participación en este proyecto repercutirá en mi evaluación del curso.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, no habrá posibilidad de disponer de resultados personales.
- Se me ha proporcionado el nombre de un investigador del proyecto que puede ser fácilmente contactado usando el nombre y teléfono que ha dado esa persona.

# Consideraciones Éticas

Esta participación implica grabaciones en formato de video. Entiendo que dichas imágenes podrían ser publicadas con fines académicos y autorizo el uso de estas de acuerdo a los objetivos de la investigación. La presente autorización se otorga de forma indefinida, a nivel mundial y a título gratuito.

# Gracias